

广东金融学院国际教育学院出国留学本科项目招生简章 (计划外)

中英政府高等教育合作项目

中国（教育部）留学服务中心华南地区全面战略合作伙伴

中国（教育部）留学服务中心审批备案

中国（教育部）学校规划建设发展中心审批备案



广东金融学院简介

Introduction to Guangdong University of Finance

广东金融学院是一所省属公办普通本科院校，是华南地区唯一的金融类高校。学校由中国人民银行创办于1950年，是一所具有“央行基因”的院校。

学校秉承“明德、敏学、笃行、致远”的校训，弘扬“励学乐教、求实拓新”的精神，坚持“金融为根、育人为本、应用为先、创新为范”的办学理念，依托行业，立足广东，面向全国，以经济社会需求为导向，培养富有创新精神和社会责任感的高水平财经类应用型人才。建校70年来，学校为社会培养输送了20多万名各类人才，被誉为“华南金融人才摇篮”和“南粤金融黄埔军校”，被社会评价为“人才培养有人气、应用研究接地气、金融行业有名气”。

学校现有广州校本部、肇庆校区和清远校区，总占地面积近2300亩。广州校本部位于天河龙洞，肇庆校区位于七星湖畔，清远校区位于清远清城区。

学校设有18个学院（校区、部），现有本科专业47个，涵盖经济学、管理学、法学、文学、理学、工学6个学科门类，形成了以经管法为主体、以金融学为内核的应用型学科体系。金融学、应用经济学、工商管理 and 经济法学是广东省重点学科。应用经济学、工商管理、法学3个学科入选成为广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科。开办了全国首批、广东首个互联网金融专业、广东首个精算学专业和广东省首批金融科技专业，拥有同类高校中最为齐全的金融类专业体系。金融学为国家特色专业、广东省特色专业和重点

专业；保险学为广东省特色专业；金融数学被权威排行榜评为全国前十、全省唯一的“4 星级专业”。学校作为唯一的应用型本科院校参与制定全国本科金融类专业教学质量国家标准。

学校现有全日制普通本科生近 2.1 万人，全日制专业硕士研究生 170 多人，外国留学生 100 多人，成人教育本专科生近 2.4 万人。教职工 1600 多人，其中专任教师 1300 多人。还在学界、业界和政界聘请了一批兼职（名誉）教授。

学校是国内少数拥有金融学科实验教学示范中心和金融学科虚拟仿真实验中心 2 个国家级示范中心的高校。学校是全国仅有的两个经管类专业实践教学规范研究单位之一。同时拥有一大批省级精品课程、省级人才培养模式创新实验区、省级应用型人才示范基地、省级协同育人平台和省级教学科研团队。

学校拥有 10 年丰富的国际办学经验，与澳洲蒙纳士大学、西澳大学、悉尼科技大学；英国贝尔法斯特女王大学、拉夫堡大学；美国罗格斯大学、西阿拉巴马大学；加拿大圣玛丽大学；瑞士苏黎世大学；法国 SKEMA 商学院等 40 多所英国罗素集团名校、欧洲顶级商学院等世界百强大学合作，联合培养本科生和研究生。与英国诺丁汉大学合作成立“广东-诺丁汉高级金融研究院”，开展高端金融人才培养、高端金融研究、高端智库建设；与中国人民银行金融研究所、广东省金融办、中国人民银行广州分行等机构合作，共同举办高端论坛，合作编制发布金融创新白皮书，组建金融智库联盟。与梅州、揭阳、汕尾、肇庆、汕头、广东金融高新区、佛山南海等地方政府，在政策咨询、人才交流等方面开展广泛合作；与广晟集团、中国农业银行广东省分行、广州日报集团等知名企业在人才培养、科学研究等领域实施全面合作。

学校着力提升科学研究和社会服务能力。近年先后建成广东省省级培育建设协同创新发展中心（广东特色金融建设协同创新发展中心）、广东省重点培育智库（华南创新金融研究院）、广东省普通高校人文社会科学重点研究基地（区域金融政策研究中心）、广东省创新团队（区域金融政策研究团队）和广东省政策咨询决策基地（广东省科技金融研究中心）等重大科研平台；形成了“中国金融论坛—广金·千灯湖金融峰会”、“中国科技金融高峰论坛”、“华南信用管理论坛”、“中国·南方金融法治论坛”等四大论坛体系；主持或参与完成省内多个地市“十二五”和“十三五”金融发展、信用体系发展规划编制，多份研究报告得到汪洋、胡春华、任学锋、陈云贤、陈建华等领导批示，相关政策建议被多地政府采纳；学报《金融经济研究》入选人大复印报刊资料重要转载来源期刊目录，成为 CSSCI、北大中文核心、社科院人文核心等三大权威索引期刊。

学校入选广东省首批普通本科高校向应用型转型试点高校，入选广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划。学校以党和国家对金融业和高等教育发展的要求为引领，向应用型深化、向高端化提升、向特色化发展、向国际化迈进，努力建成中国第一所“金融大学”，做广东金融强省建设的支撑者、区域金融事业发展的引领者和国家金融高等教育的示范者。

国际教育学院简介

Introduction to School of International Programs

广东金融学院国际教育学院成立于 2011 年，是学校从事国际交流项目、中外合作办学项目、中外学分互认项目、外国留学生项目等国际教育项目的教学单位。学院依托学校丰富的国际教育资源、良好的办学条件、雄厚的双语师资力量和经验丰富的专业雅思教学团队(省级教学团队)，采取与国际接轨的教学模式，引进国外知名学校优质的教学资源、先进的课程体系和经典的原版教材，建立了严格、高效的教学质量保障机制和监控体系，与美、英、澳、加、法国二十余所世界百强名校合作，通过“2+2”“3+1”“3+1+1”“3+2”“1+1”等中外校际联合培养项目，采取互认课程、互认学分、互授或联授学位等多样化的方式，培养适应社会需求的国际化人才。学院还举办各种短期国际教育项目和国际职业资格项目的培训，承办雅思、汉语等各类学生出国语言培训、外国留学生语言培训。自成立以来，国际教育学院的办学成就已获得来自海内外高校和社会的广泛认可与普遍赞誉。

在中外教育合作方面，国际教育学院采取与国外合作院校互认课程、互认学分、互授或联授学位等方式，与世界百强名校澳洲蒙纳士大学(QS 大学排名全球第 58 名)、英国罗素集团名校贝尔法斯特女王大学、美国公立大学名校罗格斯大学等世界一流高校开展金融学、会计学等商科“2+2”联合培养中外本科双学位项目；与世界百强名校澳洲西澳大学(QS 大学排名全球第 86 名)、欧洲顶尖商学院法国 SKEMA 商学院(QS 金融硕士排名全球第 27 名)等名校开展金融学、会计学等商科“3+X”联合培养中外本硕双学位项目；与澳洲悉尼科技大学(QS 计算机专业排名全球第 51 位)等名校开展计算机科学与技术、人工智能等工科“2+2”联合培养中外本科双学位项目；与澳洲西澳大学、英国拉夫堡大学(Times 英国大学排名第 5 名)、瑞士苏黎世大学(QS 大学排名全球第 76 名)等名校联合创办金融学、商业分析等商科“1+1”国际硕士项目；与中国(教育部)留学生服务中心共同举办 SQA AD“3+1”和国际本科“2+2”项目。

在学生升学就业方面，国际教育学院立足于学校的办学传统和学科优势，紧扣市场紧缺的金融会计商贸类和计算机人工智能工科类国际化人才需求，依托拥有“央行基因”的学校在金融行业的深厚底蕴和国际教育项目平台的学历优势，为学院毕业生提供了广泛的就业渠道。学院毕业生培养质量已经受到来自社会各界与高校的广泛认可。至今为止，国际教育学院已有七届毕业生顺利完成学业，毕业生就业率连续多年达到 100%，学生培育质量已经受到海外名校与知名用人单位的一致好评。75%以上的毕业生进入哥伦比亚大学、芝加哥大学、约翰霍普金斯大学、加州大学洛杉矶分校、爱丁堡大学、伦敦政治经济学院、曼彻斯特大学、澳洲国立大学、墨尔本大学、悉尼大学、香港科技大学等，美国常春藤盟校、英国罗素名校集团、澳大利亚八校集团名校联盟的成员学校读研深造；选择就业的毕业生能进入诸如欧洲开发银行、英国毕马威会计师事务所伦敦分部，美国

New Omni 银行、四大会计师事务所等国内外银行、证券公司、投资公司等金融和会计行业工作。此外，5 名毕业生以本科生身份直接获得美国名校博士全额奖学金录取，合共获得约 900 万人民币奖学金；3 名毕业生在完成硕士学位后继续在英美名校攻读博士学位。

国际教育学院恪守“智惠天下，融通中西”的院训，以“开放、包容、服务、提升”的办学思想和“学贯中西，融汇践行”的教学理念，树立“勤奋、兼容、专注、尚德”的学风，努力培养学生成为高水平国际化人才，为学校的国际教育事业做出应有的贡献。

国际化翘楚从这里起步！

Your journey to international acme starts from here!



项目介绍

Program Introduction

中国（教育部）留学服务中心是教育部直属事业单位，主要从事出国留学、留学回国学位认证和来华留学以及教育国际交流与合作的有关服务，也是中国唯一对国（境）外学历学位进行认证的官方职能机构。

中国（教育部）教育部学校规划建设发展中心（CSDP）是教育部直属事业单位，以服务教育改革创新为使命，面向新时代，努力建设教育创新要素聚集的平台，推动建设全球教育创新。

2015 年，广东金融学院获得中国（教育部）留学服务中心和英国苏格兰学历管理委员会的授权，开办国际金融、国际贸易、国际会计本科班。为了满足更多学生留学海外的求学需求，2020 年 3 月，广东金融学院与中国（教育部）留学服务中心建立全面战略合作伙伴关系，共同举办国际本科“2+2”项目，是

华南地区目前唯一一所金融类大学中国（教育部）留学服务中心全面战略合作伙伴院校。

中国（教育部）留学服务中心提供政策和运作指导，对出国留学项目进行评估审批，以广东金融学院优质师资与教学资源为依托，引进国外高端教育资源，面向国内应、往届高中毕业生或同等学历者提供相关出国留学课程，为有志于出国深造的学生提供国外留学资源、系统的学习和全方位服务。

SQA AD “3+1” 项目

“3+1” SQA AD Program

英国高等教育文凭（Advanced Diploma, 简称 AD），是由英国苏格兰学历管理委员会（Scottish Qualifications Authority, 简称 SQA）颁发的文凭。中国（教育部）留学服务中心为了引进英国的优质教育资源，与英国苏格兰学历管理委员会合作，于 2003 年将 SQA AD “3+1” 项目引入中国。

CSCSE-SQA AD “3+1” 项目是中国（教育部）留学服务中心从英国引进的成熟的教育体系，进入中国已经有 17 年历史。目前在国内共有 35 所授权院校，总在校生超过 13000 人，已有 16 届共计 36700 余名项目学生顺利毕业。获得 AD 证书且成绩达到国外大学要求的毕业生已进入国外大学深造，部分优秀学生在本科学业结束后又进入牛津大学、华威大学、帝国理工大学等世界名校攻读硕士学位。

项目开设国际金融、国际贸易、国际会计专业，学生在广东金融学院校本部全日制学习三学年，成绩合格，由英国苏格兰学历管理委员会授予其 AD 证书。之后可直接进入英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、瑞典和韩国等国家的多所大学深造，最短 1 年即可获得国内外认可的本科学士学位并可申请 1 年制硕士课程。中国（教育部）留学服务中心对留学归国学生所获学士、硕士学位根据相关条例给予认证。

学习规划：

| | | |
|--------|----------|---|
| 广东金融学院 | 第一年 | 全面学习英美文化、学术综合英语、国外大学学习技能课程及基础课程，培养学生英语听、说、读、写能力。 |
| | 第二年 | 中英双语学习专业基础课程。 |
| | 第三年 | 全英文学习专业核心课程，同时申请国外大学。 |
| 国外大学 | 第四年 * | 赴国外对接大学学习学位核心课程，完成毕业论文；成绩合格，获得国外大学学士学位，中国（教育部）留学服务中心进行本科学历学士学位认证。 |
| | 第五年 | 学习国外大学硕士研究生课程，最短 1 年可取得硕士学位，中国（教育部）留学服务中心进行硕士研究生学历学位认证。 |

* 部分学校需要用一年半至两年的时间。

专业设置与招生计划:

| 专业 | 招生人数 | 课程设置 | 就业方向 |
|------------------|------|---|---|
| 国际金融专业 (理财方向) | 60 人 | 商法导论、国际经济学、商务沟通技巧、金融学导论、保险原理、国际贸易融资、金融服务业规范、所得税、投资学、养老金规划、个人和商业信贷、财政预算等课程。 | 国内外商业银行、投资银行、保险公司、证券公司、投资信托公司、房地产、跨国公司等涉外企事业单位从事国际金融和公司理财业务工作；如理财规划、金融咨询、金融贸易等。 |
| 国际贸易专业 | 40 人 | 商法导论、商务沟通技巧、经济学导论、人力和组织管理、商务契约关系、财务报表分析、财政预算、经济学、商务文化和策略、商务会计、国际营销导论、国际市场组合、国际物流、国际商业组织、国际惯例、出口、出口援助资源、全球商务贸易等。 | 政府外经贸管理部门中从事涉外管理的公务员；企业外销部门、外贸公司、外运公司、涉外保险、专业银行等部门的管理人员；外贸业务员、报关员、报检员、国际货运代理、银行国际结算人员、外贸代理人员等。 |
| 国际会计专业 | 50 人 | 商务会计、商法导论、商务沟通技巧、市场学导论、财务信息、商务行为技巧、商务契约关系、商务文化与策略、公司法导论、财务报告与分析、决策管理会计、财政预算、商务统计学等。 | 在国内外会计师事务所、外（合）资企业、国有企业事业单位、经济管理部门、金融机构、投资银行、民营企业等从事国际会计核算、财务审计和财务管理方面的工作，可担任注册会计师、会计师、审计师、财务主管、会计主管、会计咨询等职务。 |

国际本科“2+2”项目

“2+2” International Undergraduate Program

项目开设金融专业（特许金融分析师 CFA 方向）、国际会计专业（国际注册会计师 ACCA 方向）、金融风险管理专业、商务管理专业和计算机专业。国内阶段所有课程由广东金融学院国际教育学院负责授课，主要包括语言培训课程、桥梁课程和可获外方合作院校学分豁免的专业课程。学生在国内学习 2 年，顺利完成规定课程，成绩达标，雅思成绩达到相关要求后进入英国、美国、澳大利亚、加拿大等国外合作大学继续学习 2 年，完成学业后由国外合作大学授予学

士学位，学生还可以在此基础上继续申请攻读硕士学位。

国际教育学院集聚了广东金融学院最具学科优势的金融学、会计学和管理学专业的优秀师资与教学管理团队，全程按照海外高等教育教学体系的要求，精心研究与设计人才培养方案，全力打造广东金融学院国际本科“2+2”示范项目，为有志于出国深造的学生提供一条崭新的途径，为有志于出国留学的学生搭建安全、可靠、经济、便捷的学习平台。

学习规划：

| | | |
|--------|-----|---|
| 广东金融学院 | 第一年 | 全面系统学习雅思英语课程、学术综合英语、英美文化、国外大学学习技能课程及基础课程，培养学生英语听、说、读、写能力，为接下来的学习打下语言基础。 |
| | 第二年 | 继续强化雅思英语课程学习，中英双语学习专业通识课程和学术课程，为出国学习预先打下坚实的专业基础。同时选择并完成对接合作大学申请、签证等工作。 |
| 国外大学 | 第三年 | 赴国外合作大学，学习专业核心课程。 |
| | 第四年 | 完成专业核心课程学习和毕业论文，获得国外大学学士学位，并由中国（教育部）留学服务中心进行学位认证。 |

专业设置与招生计划：

| 专业 | 招生人数 | 专业概述 | 就业方向 |
|----------------------|------|---|---|
| 国际金融专业（特许金融分析师CFA方向） | 20人 | 学生在国内两年的金融专业的学习中，植入CFA level 1的考试内容，为学生最终获得CFA的证书打下坚实的基础。 | 主要从事投行经理、基金经理、财务经理、项目总监、行政总裁、资金分析高管、资金管理总监、审计项目经理、首席财务官、税务经理、融资经理、总出纳、财务总监、财务结算高级经理、投资分析高级经理、财务会计主管、财务结算高级经理、证券分析师、财务总监、投资顾问、投资银行家、交易员等。在薪资方面，美国CFA年薪40万美元以上、香港年薪30 |

| | | | |
|-------------------------|------|---|--|
| | | | 万美元左右。 |
| 国际会计专业（国际注册会计师 ACCA 方向） | 20 人 | 学生在国内两年完成 F1-F4 的 ACCA 的初级阶段课程。该专业方向的学生在拿到中外认可的国外大学学士学位证书的同时，还可以为今后获得 ACCA 证书打好专业基础，并在 ACCA 会员资格考试中最多免去九门（总计 13 门）的全球统考课程。 | 国际会计专业就业方向较为广泛，可进入国企、外企、会计事务所和民营企业从事会计、财务经理、财务总监、财务主管、会计主管、审计专员、审计经理、主办会计、审计主管、审计助理、财务会计、总账会计等职位。 |
| 金融风险 管理专业 | 20 人 | 金融风险管理师 (Financial Risk Manager, 简称 FRM) 是专业风险管理人员的一种国际职业资格。由全球风险管理协会 (GARP) 进行认证与考试，已在全球范围广受认可。FRM 是专门针对从事金融风险管理相关工作的人士，包括金融产品市场风险管理等。 | 主要从事风险咨询、风险管理、信用管理、资产负债管理、风险评估与评价等方面的工作，通常贯穿金融机构经营和管理活动的各个环节。从雇主来看，最主要的雇主是银行（超过半数的 FRM 是被银行雇佣），其次是证券公司、学术机构、非金融机构、保险公司、咨询公司及政府机构等。可担任财务经理、风险经理、风险总监、风险咨询师、风险分析师、信审经理、经营风险经理、商业风险经理、风险监管分析师等职位。 |
| 商务管理 专业 | 20 人 | 学生在国内两年通过语言 level 1-4 分级培训，完成嫁接的专业桥梁课程和植入的核心专业课程，掌握本专业必备的基础理论和专业知识，通过学习能够具备较强的实践能力和创新能力。 | 商务管理就业方向比较广泛，如外资企业、跨国公司、国际金融机构、工贸公司、商贸公司、科贸公司、货物进出口公司、国际国内融资企业、银行、保险公司、财务公司等企事业单位就职。可从事商务专员、管理培训员、管理信息助理、会计主管、销售管理等相关管理类工作。 |
| 计算机科 学专业 | 20 人 | 学生在国内两年完成语言 Level 1-4 分级培训和语言 | 主要适合国内外各大互联网与软件开发企业、电信 |

| | | |
|--|---|--|
| | 专业桥梁课程，通过核心专业课程集成教学与专业训练，能够在计算机科学领域精通科学研究、教育、开发和应用。 | 与通讯设备企业、大中型企业与事业单位的信息技术部门、科技部门等企事业单位从事软件工程领域的技术开发、教学、科研及管理等工作。 |
|--|---|--|

办学优势

Program Strengths

- 政府保障:** SQA AD “3+1” 中英政府高等教育合作项目，官方保障。
国际本科 “2+2” 项目由中国（教育部）留学服务中心留学培训项目质量保障专家委员监管，质量官方保障。
- 认证无忧:** 国外学士学位、硕士学位由中国（教育部）留学服务中心认证，零风险。
- 金牌课程:** 英国课程体系、原版教材，双语或全英教学，原汁原味。
- 学科优势:** 传承广东金融学院商科优势背景，以优势学科引领，结合英国课程体系，中西合璧。
- 顶尖师资:** 海归教师、业界精英、外教共同承担专业教学。
- 资源共享:** 广东金融学院为项目学生提供与统招学生相等的学习与生活条件，共享校内资源。
- 多国选择:** 学生完成国内阶段学习后，成绩合格，可以申请入读英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、韩国等多个国家的大学攻读学士及硕士学位。
- 名校深造:** 学生硕士阶段多毕业于世界名校，包括英国剑桥大学、华威大学、曼彻斯特大学、诺丁汉大学、萨里大学、卡迪夫大学等。
- 科学规划:** 项目既避免了刚刚高中毕业的“小留学生”直接出国要面临的种种困难，如：年龄较小自觉性不够、自理能力较弱、难以适应陌生的国外环境和不同的教学模式等问题，也避免了因国内外发展速度不同，学生在国外生活时间过长导致回国后无法适应职场生活、不了解市场现状等弊端。
- 经济实惠:** 国际本科 “2+2”、SQA AD “3+1” 国内加国外的学习模式，节省留学费用至少 20-60 万元。
- 全程服务:** 指导学生国外大学的申请、留学签证的办理、进行出国前培训，并提供国外住宿、硕士申请等服务。回国后安排学位认证，并指导就业。

管理特色

Management Advantages

- 教学体系：**学校在教学过程中严格执行已设定的课程及教学大纲，让学生在国内外学习阶段能够适应国外大学的教学模式；强调以学生为中心，将课堂理论讲授和学生动手实践相结合。
- 学习引导：**每个班级配备学习助教，针对学生的不同特点因材施教。为有需求的学生特别开设语言强化课程，夯实基础。
- 课堂管理：**班主任及时记录学生出勤和课堂情况，随堂听课并跟进处理，确保教学的有序进行；在大一推行“无手机课堂”，引导同学们养成良好的学习习惯；与家长进行定期/不定期沟通，家校合作共管。
- 同等待遇：**学生在校期间享受和统招学生同等待遇：统一教学管理、统一编排学号、统一办理学生证和学生卡、统一安排宿舍、统一组织学生军训等；同时可根据个人意愿参加广东金融学院学生会、社团等；上课地点为主校区国际教育学院教学楼。
- 国际交流：**中国(教育部)留学服务中心及国外大学的专家、教授不定期来访，与学生近距离接触，带给学生精彩的讲座，使学生了解国外学习和生活情况。
- 生活管理：**班主任和宿管老师实行 24 小时责任制；定期与学生谈话；定期组织学生宿舍的检查；定期召开班会；定期收集任课老师反馈，开展针对性工作。
- 综合评价：**采取欧美大学持续性评价体系：出勤评价、课堂参与评价、课堂抽查评价、作业评价、考试评价等，强调学习过程与结果并重。
- 出国留学：**专业的留学团队为学生提供全面的海外院校介绍与申请、出国前培训、留学签证申请等服务。对符合条件的学生可协助申请国外大学奖学金。
- 海外服务：**安排海外学生服务团队，为学生提供“接机、住宿安排、报到注册、学习跟踪、硕士申请、签证延期、就业推荐、学位认证、技术移民”等全套服务。
- 就业指导：**项目学生享受双重就业指导机会：一方面是由中国（教育部）留学服务中心聘请国内外 500 余家知名企业总经理、人力资源部负责人和行业资深人士担任项目学生就业指导导师，为学生提供全方位就

业规划与设计，并择优提供实习、就业机会；另一方面，归国留学生享受广东金融学院国际教育学院的就业指导和推荐。

学位认证

Degree Confirmation

为贯彻国家“支持留学、鼓励回国、来去自由”的留学政策，促进国际教育交流，履行中国在有关国际公约和双边（多边）协议中应承担的义务；同时也为了满足国（境）外学历学位证书、高等教育文凭获得者在中国升学、就业、落户、申请科研基金及参加各类专业资格考试等实际需求；经国务院学位委员会和中国教育部同意，中国（教育部）留学服务中心面向全国开展对国（境）外学历学位证书和高等教育文凭的认证服务。

中国（教育部）留学服务中心（网址：www.cscse.edu.cn）是中国开展国（境）外学位认证工作的唯一官方职能机构。

留学优惠政策

Preferential Policies for Overseas Students

1. 留学回国后享受北京、广州、深圳等多地优先落户政策；
2. 留学生可获政府就业安置金、创业奖金资助；
3. 留学生回国评职称不受工作年限限制，很多大学或研究所对回国人员家属也做工作安排；
4. 可享受创业优惠政策，获得创业投资和创业补贴；
5. 留学生可购买免税车。



师生感言

Words from Teachers and Students



周俊材老师

多年的海外留学工作经验,英国格拉斯哥大学亚当斯密商学院校友会成员,扎实的学术背景,通俗易懂的授课风格。负责大一年级语言课与大二大三年级的专业课:投资学,国际市场学导论,商务沟通。授课的同时担任专业课程的内审员,在苏格兰学历管理委员会(SQA)的要求下完成“SQA AD”3+1”国际项目课程的内外审材料。

教学理念是与学生共同进步,教导学生的同时自己也必须时刻更新自己的知识水平,做到把具有时效性,符合实际生活的知识传授给学生。Keep training, keep learning.



吴楠老师

负责语言教学工作,英语专业出身,雅思听力阅读均满分,6年多的雅思教学经验,在教学中认真负责,同时也不缺轻松活跃的课堂氛围,擅长用学生听得懂,接受快的方式传授知识点;我相信兴趣的培养是学习语言最好的方式,所以特别注重调动学生的语言兴趣和培养语言学习能力,课内外和学生之间的相处亦师亦友,会通过课后的交流及时获取学生的学习动态和想法。希望能够帮助学生们获得满意的语言成绩。



刘丽娜老师

多年学生管理工作经历,始终认为班主任工作需要多花心思、多了解学生、多观察学生、多动脑,关爱每一位学生,做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度、理解并积极引导他们,做学生路上的引路人,帮助学生确定未来的发展方向,助推学生走向人生的巅峰。



杨夏老师

多年留学申请工作经历,丰富的教育咨询经验,对英美澳加各大学的申请流程、学校选择和定位、简历修改、文书润色、模拟面试以及之后的职业咨询、签证流程等都非常熟悉。擅长深入挖掘学生的相关背景、亮点和优点,提供有力的规划建议,把学生的潜力和优势在留学申请中全面展示。对学生负责,为学生未来负责,努力为每一位学生提供最适合的留学方案,帮助学生实现留学梦想。



(2015级学生, 2015年度SQA理想大使)

齐
阳

从高考后的焦躁到选择就读广金国际本科,感觉自己成长了许多,也更坚定了留学的目标。我们和其他统招生享受学校同样的教育资源和同等待遇,享受到了真正的大学生活。作为“理想大使”,我会坚持不懈,时刻保持积极向上的心态,为实现自己的目标而努力!



(2016级学生, 2017年度SQA理想大使)

唐
彬

高考结束之后,成绩并没有达到理想分数,和家人商量之后选择了广金国际本科。一开始我怀疑自己会不会和高三一样,遇到困难就想放弃,事实上,老师们和父母的鼓励,最终让我坚定信念,放手一搏。英语不是我的强项,但在课堂上,口语老师要求我用英语组织语言,听力老师督促我听录音材料、整理笔记、研究发音,写作老师仔细纠正我的语法错误,阅读老师严格训练我阅读文章的能力——几堂课下来很累,脑子真的快崩溃了……坚持,再坚持!每天微小的进步经过长期积累之后,我体会到了,努力真的是会有成果的,我也不再怀疑自己!现在我以优异的学业表现和全勤获得了老师和同学的一致认可,被评为理想大使!感谢广金。



(2016级学生, 2016年度SQA理想大使)

陈
梓
岳

SQA AD“3+1”项目项目不仅让我有接受外国高等教育的机会,也让我得到了锻炼自我的机会。从开学竞选班长再到后来的理想大使,让我逐渐坚定了自己的奋斗目标,并培养了我坚持不懈的精神品格。这些都是SQA AD“3+1”项目项目给予我的宝贵财富。



(2017级学生, 2018年度SQA理想大使)

蓝于乔

能被评为SQA理想大使的称号,我感到非常荣幸与无比自豪,感谢校领导对我的认可,老师们对我的栽培以及同学们对我的帮助!

当初报读SQA AD“3+1”项目是我人生中重要的决定,一个拥有与不同于国内大学的教育舞台,孕育出了大量的人才和骨干。在这里,我们需要付出更多的时间和精力去学习语言与专业课的知识,完成报告和考试。如今我正处于大三,课程最多,考试最多的一年,但我相信自己能够克服重重困难,迎接每一项挑战,与老师同学们一起为广金,为SQA创造更辉煌的篇章。

能够当选理想大使,是给我的荣耀也是给我的一次激励与鞭策,我会更加严格要求自己,在完成自己学业的同时,更多地帮助老师与同学,以此回报学校对我的培养,让我们一起努力学习,共创美好未来!



(2018级学生, 2019年度理想形象大使)

郭秀聪

在SQA AD“3+1”项目项目的学习中,我很高兴自己在日益频繁的学习中看到自己不断的进步,无论是自己的英语能力还是重要的专业知识,都让我觉得在学习中非常充实,课后每一次消化吸收老师悉心筛选的知识点,带着问题去请教老师的画面总是萦绕在我的脑海中,这一段时光总是让我非常的难忘;同时,学校给予我们的留学讲座普及让我们以后的国外留学规划留下了清晰的定位,也让我们明白了应该如何去规划自己的目标并最终去实现。

充实的学习生活让我收获了很多意想不到的惊喜,获得理想形象大使这一荣誉让我更加坚定了自己的信念,对自己未来的道路有了更加清晰和乐观的布局。我相信,在SQA AD“3+1”项目学习的每一天,都是自己一段段难忘的岁月。



(2017级学生)

刘子灵

广东金融学院国际班采取英国高等院校学历教育和高质量的课程体系,并特别注重学术与实践的结合;在校的生活丰富多彩,让我学习到了很多课本上学不到的知识,找到了自己的人生目标;师生关系友好并且同学关系融洽.....希望在广东金融学院的学习生涯中能和可亲可敬的老师与同学们留下珍贵而美好的回忆。



(2018级学生)

凌梓烽

在进入广金国际本科项目这段学习生活中,我体验到真正丰富有趣的大学生活,我参加了国教院的学助团,交到很多优秀的朋友,同时也锻炼到自己各方面的能力。在课堂上,我们实行“无手机课堂”,各科老师竭尽全力的将知识传授给我们,教会我们最有效的学习方法。早晚自习,助教老师辅助我们消化吸收所学的知识。我也很荣幸在去年的英语能力技能大赛中获得第一名的荣誉,以后我会更加努力,全面去提升自己。



(2018级学生)

周选、林绮婷、刘思琪

追求的脚步应该像时间一样,只能进不能退。很开心加入了广金SQA国际班,通过老师们的细心教育,我们更加懂得如何正确的学习雅思,如何在考场上发挥真正的实力。在这里我们也收获到了友谊,下课后我们会一起去图书馆、一起参加社团、一起去撸串。并且课堂的纪律和班级的凝聚力,让我们感受到了活力和严谨。在往后的学习上,我们迈着统一的步伐,向着雅思6.5分前进,加油!



(2019级学生)

罗泳雯

人生遇挫亦安然,在高考后还未到达理想,而在这里重获了理想,就读于广金国际本科项目让我更加懂得如何去努力,这是一件令我特别幸福的事情,亦是我的安然。无论是生活还是学习,都让我感受到了不一样的感觉,学习上多一步的帮助,未来里少一步的捷径都让我更加信任这个项目为我带来的好处;他提高了我的制高点,让我更坚定地向前发展,有了自己在以前从未想过的目标和努力,激励我有了更积极的心态去学习去处事,为成就更好的自己而不断成长。

合作大学(部分)

Partnership Universities

| 项目 | 对接阶段 | 合作大学(部分) | 升学模式 |
|-----------------|------|---|----------------------|
| SQA AD “3+1” | 本科 | <p>英国：林肯大学、牛津布鲁克斯大学、考文垂大学、赫尔大学、普利茅斯大学、德蒙福特大学、威斯敏斯特大学、罗汉普顿大学、朴茨茅斯大学、利兹贝克特大学、哈德斯菲尔德大学、格林威治大学、密德萨斯大学（伦敦）、伦敦南岸大学、西英格兰大学、索尔福德大学、赫特福德大学、中央兰开夏大学、安格利亚鲁斯金大学、南威尔士大学、伯明翰城市大学、德比大学、北安普顿大学、BPP 大学（伦敦）、布拉德福德大学、卡迪夫城市大学、利物浦赫普大学、切斯特大学、提赛德大学、伍斯特大学。</p> <p>美国：美国劳洛施大学、美国蒙赛罗大学、美国国际科技大学、美国加努恩大学、美国柯尔比-索耶大学、美国托马斯学院、纽约州立大学埃尔弗莱德理工学院、纽约州立大学普拉茨堡分校。</p> <p>加、澳等其余国家对接院校：澳洲迪肯大学、塔斯马尼亚大学、澳洲中央昆士兰大学、澳洲南昆士兰大学、澳洲斯威本科技大学、加拿大西三一大学、加拿大皇家路大学、加拿大菲沙河谷大学、新西兰东部理工大学、新西兰奥克兰商学院、瑞典林奈大学、匈牙利多瑙新城大学、韩国又松大学、詹姆斯库克大学新加坡校区。</p> | “3+1” “3+2” |
| 国际本科 “2+2” | 本科 | <p>英国：阿伯丁大学、考文垂大学、德蒙福特大学、哈德斯菲尔德大学、普利茅斯大学、埃塞克斯大学、斯旺西大学、林肯大学、斯坦福夏大学、提赛德大学、罗伯特高登大学、密德萨斯大学、德比大学、创意艺术大学、伯明翰城市大学、中央兰开夏大学。</p> <p>澳洲：澳大利亚悉尼科技大学、中央昆士兰大学、纽卡斯尔大学。</p> <p>美国：旧金山州立大学、威廉杰瑟普大学。</p> <p>新西兰：坎特伯雷大学。</p> | “2+2” |
| 国外对接硕士院校 | | <p>帝国理工学院、曼彻斯特大学、莫纳什大学、伦敦大学国王学院、雷丁大学、伯明翰大学、约克大学、埃塞克斯大学、澳洲国立</p> | “2+2” “3+1” “3+2” |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | 大学、布里斯托大学、迈阿密大学、美国东北大学、温莎大学等。 | |
|--|-------------------------------|--|

PS: 更多名校持续更新中

证书样本

Certificate Samples



入学通知书



国外学士学位证书



本科学位认证证书



成绩单



国外硕士学位证书



硕士学位认证证书



ACCA证书



CFA证书



FRM证书

报考及录取条件

Application and Admissions

招生对象:

1. 已取得高中毕业证，或已参加高中会考者；
2. 有高中学历或者同等学历英语良好者。

入学条件:

1. 高考成绩总分达到考生当地本科录取线，免笔试入学；
2. 应届高考毕业生，高考英语单科成绩 90 分及以上（国际本科“2+2”95 分及以上），免笔试入学；
3. 雅思成绩 4.5 或托福 60 分及以上的学生，免笔试入学；
4. 未达到以上要求或未参加高考的学生需参加国际教育学院组织的入学英语笔试和面试，综合测评后择优录取。

报名材料:

1. 一寸彩色免冠照两张；
2. 身份证或户口本复印件一份；
3. 高中毕业证（学习证明）复印件一份；
4. 高考成绩单或雅思成绩单复印件（可选）一份。

国内收费明细:

| 项目名称 | 报名费 (不退) | 学费预付款 (抵扣学费) | 项目学费 | 住宿费 (空调宿舍) | 教材资料费 | 项目学籍注册费 | 备注 |
|-----------------|-------------|-----------------|----------------|---------------|--------------|--|--------------------------|
| SQA AD “3+1” | 300 元 | 5000 元 | 50800 元/ /年 | 1700 元 /年 | 1500 元/ 年 | 5000 元【按中国 (教育部)留学 服务中心公布标 准，一次性收 取】 | 其他费用：按照学校 相关规定收 取。 |
| 国际本科 “2+2” | 300 元 | 6000 元 | 58800 元/ 年 | 1700 元 /年 | 1500 元/ 年 | 无 | |

联系方式:

地址：广州市天河区龙洞迎福路 527 号广东金融学院国际教育学院 2 号教学楼
201 室

电话：020-37216059 020-37216058

学校网址：www.gduf.edu.cn

微信公众号：gjhnd-edu

